



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Daniela Henríquez	
ASIGNATURA : Matemática	
CURSO : Quinto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 13 al 24 de julio	
UNIDAD : Multiplicación	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 3.- Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante Libro de ejercicios estudiante	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Multiplicación Números hasta el 100.000.000 https://www.youtube.com/watch?v=44yg95Wouic Estrategia de multiplicación por 2 dígitos.	<p style="text-align: center;"><u>Multiplicación</u></p> <p>Vamos a llamar a la multiplicación como una suma reiterada, o una cantidad que se repite determinadas veces. En cursos anteriores, ya aprendiste a multiplicar por un dígito, o quizás ya sepas hacerlo de forma más compleja. En el video adjunto “estrategia de multiplicación por 2 dígitos” encontrarás una forma práctica de resolver ejercicios, puedes tomarlo como sugerencia, si conoces otra estrategia puedes continuar usándola sin problemas.</p> <p>Práctica ya que este contenido te acompañará durante toda tu vida y permitirá resolver problemas en el futuro.</p> <p>Texto del estudiante</p> <p>Página 49 Repaso Del ejercicio 1 al 5 resuelve las multiplicaciones y divisiones en base a lo que recuerdas de esto, se pueden ayudar del video adjunto donde repasa la forma de multiplicar por 1 dígito y pueden buscar también de división. Las estrategias que ocupes estarán bien. Resuélvelo en tu cuaderno y adjúntalo en tu evidencia. 6- Resuelve el problema, analiza la información y decide como dar solución.</p> <p>Página 50 y 51 Aprendo Observa la representación de multiplicación por diez con bloques y luego utilizando el valor posicional de cada número</p>

Página 52

Practico

- 1- Reflexiona ante la pregunta planteada (a), luego responde la otra pregunta en el libro. (b)
- 2- Completa la tabla de valor posicional guiándote por el ejemplo.
- 3- Calcula cada multiplicación por diez, intenta realizarlo mentalmente.
- 4- Encuentra el factor que falta (para encontrarlo una estrategia en dividir los números que me entregan)

Observa el cuadro de aprendo y analiza el ejemplo

Página 53

- 5- Completa la tabla multiplicando cada número por 6 y por 60
- 6- Completa cada ejercicio buscando el número faltante.
- 7- Multiplica utilizando la estrategia que quieras. (Contesta en tu cuaderno y adjúntalo en tu evidencia)

Aprendo pagina 53, 54

Observa los ejercicios de multiplicación por 10, 100 y 1000 junto con eso contesta la página **55 y 56, para ayudarte, observa la explicación de “multiplicación por potencias de diez”**, mostrada más abajo.

Libro de ejercicios

Página 18 y 19

Contesta la página multiplicando según corresponde en las actividades del punto 1 al 4

5- Analiza la información y contesta cada problema matemático.

Multiplicación por potencia de diez.

Llamaremos potencia a 10 a números conformador por un uno en primer lugar y acompañado de ceros. (10, 100, 1000, 100000, etc)

Cuando tengo multiplicación por potencias de 10, solo debo agregarle ceros al producto (resultado) como ceros tenga la potencia.

Ej: $34 \times 10 = 340$
 $34 \times 100 = 3400$
 $34 \times 10000 = 340000$
 $34 \times 1000000 = 34000000$

Te invito también a seguir practicando números resolviendo las siguientes páginas

Texto escolar: 33, 34, 35, 36

Libro de ejercicios: 11, 12, 13, 14, 15

Recuerda evidenciar tu trabajo, a través de una fotografía por página al correo dphenriquezs@gmail.com, indicando tu nombre, apellido y curso. Ánimo y un abrazo virtual.